



Máster en **Bioquímica,** **Biología Molecular y** **Biomedicina**

Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Complutense de Madrid

Guía Docente:

**BASES MOLECULARES DE
ENFERMEDADES METABOLICAS**

Escenarios 1, 2 y 3

**MOLECULAR BASIS OF METABOLIC
DISEASES**

Curso 2020-2021

ESCENARIO 1. PRESENCIAL**Nombre de la asignatura / Course title**

BASES MOLECULARES DE ENFERMEDADES METABOLICAS

MOLECULAR BASIS OF METABOLIC DISEASES

Duración del curso / Length of course

Primer semestre/ First semester

Créditos ECTS y carácter / ECTS credits & status

6 ECTS Optativa/Optional

Contenidos básicos / Basic contents

■ Estudio de la etiología molecular de un conjunto de enfermedades metabólicas; la mayoría de ellas errores congénitos. Se describe su impacto sobre la bioquímica de los principales tejidos afectados y sobre el conjunto del organismo. Asimismo, se indica el tipo de transmisión hereditaria – cuando ésta se produce-: autosómica, ligada al cromosoma X o a la transmisión materna a través de las mitocondrias. También se tratan aspectos de su diagnóstico y tratamiento desde el punto de vista molecular.

■ This course constitutes a study of the molecular aetiology of metabolic diseases, most of them being inborn errors of metabolism. Their impacts caused on the biochemistry of main affected tissues, as well as on the whole organism, are also described. Besides, the mode of hereditary transmission is considered: autosomal, X chromosome linked or the maternal inheritance pattern, which is associated with mitochondria. Also, this course deals with several aspects regarding both diagnostic and treatment of metabolic diseases, specially from a molecular point of view.

Profesores y ubicación / Professors & location

Profesor/Professor: Manuel Benito de las Heras
Depart.: Departamento de Bioquímica y Biología Molecular
 Department of Biochemistry and Molecular Biology
e-Mail: mbenito@ucm.es

Profesor/Professor: Fernando Escrivá Pons
Depart.: Departamento de Bioquímica y Biología Molecular
 Department of Biochemistry and Molecular Biology
e-Mail: fescriva@ucm.es

Profesor/Professor: Carmen Alvarez Escolá
Depart.: Departamento de Bioquímica y Biología Molecular
 Department of Biochemistry and Molecular Biology
e-Mail: calvarez@ucm.es

Profesor/Professor: M. Angeles Navas Hernández

Depart.: Departamento de Bioquímica y Biología Molecular
Department of Biochemistry and Molecular Biology

e-Mail: manavas@ucm.es

Objetivos y competencias / Objectives & skills

OBJETIVOS:

Partiendo de los conocimientos básicos en Bioquímica y Biología Molecular previamente recibidos por los estudiantes, completar su formación con el desarrollo de esas materias en el campo de la biomedicina.

COMPETENCIAS:

Competencias Generales:

- CG1.- Demostrar una comprensión sistemática y un dominio de las habilidades y métodos de investigación que plantea cotidianamente la investigación en el área de la Bioquímica y Biología Molecular
- CG2.- Analizar de modo crítico, evaluar y desarrollar ideas nuevas y complejas en el área de la Bioquímica y Biología Molecular.
- CG3.- Comunicarse con sus colegas en el área de Bioquímica y Biología Molecular, así como con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de los avances en biología molecular y biomedicina.
- CG4.- Desarrollar, tanto en entornos académicos como del sector productivo, los avances científicos y metodológicos, orientados al área de la salud, de la tecnología biológica, del medio ambiente, siempre sobre la base de buscar un crecimiento sostenido en una sociedad basada en el conocimiento.
- CG5.- Realizar una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento en el área de la Bioquímica y Biología Molecular, desarrollando un corpus sustancial, del cual una parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional

Competencias Transversales:

- CT1.- Elaborar, escribir y defender informes de carácter científico y técnico.
- CT2.- Trabajar en equipo.
- CT3.- Valorar la importancia de la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.
- CT4.- Demostrar capacidad de autoaprendizaje.
- CT5.- Demostrar compromiso ético.
- CT6.- Comunicar resultados de forma oral/escrita.
- CT7.- Trabajar con seguridad en laboratorios de investigación.
- CT8.- Demostrar motivación por la investigación científica

Competencias Específicas:

- CE1.- Conocer las causas moleculares que originan enfermedades en las que se alteran vías metabólicas en diferentes tejidos. Algunas de ellas tienen poca prevalencia, pero su estudio es importante para poner de manifiesto la analogía que subyace en muchos procesos desde el punto de vista etiopatogénico. Otras, en cambio, tienen un gran impacto social, por la frecuencia con que se presentan.
- CE2.- Al hilo de lo que se ha expresado en el punto anterior, se analizarán las relaciones entre los factores genéticos de riesgo y los factores socio-ambientales que determinan la alta tasa de incidencia de algunas patologías, como la diabetes, el enfisema, las enfermedades autoinmunes, etc.
- CE3.- Analizar los procedimientos bioquímicos y moleculares que se utilizan en la investigación de los mecanismos de alteraciones, en el diagnóstico y en el diseño de terapias efectivas.
- CE4.- Desarrollar una visión integrada de los avances en investigación básica y clínica para poder llevar a cabo una investigación traslacional.

OBJECTIVES:

Assuming that students have previously received basic knowledge in Biochemistry and Molecular Biology we resolve to complete their training developing those subjects in the biomedical area.

General skills:

- CG1.- Show a systematic comprehension and control of skills and research methods which are setting out daily in the area of Biochemistry and Molecular Biology.
- CG2.- Analyze with critical awareness, evaluate and develop new and complex ideas in the area of Biochemistry and Molecular Biology.
- CG3.- Develop communication skills to be related with colleagues in the area of Biochemistry and Molecular Biology as well as with academic community and general society. Provide the ability of discussing about steps forward in Molecular Biology and Biomedicine.
- CG4.- Develop, in an academic environment as well as in the industrial sector, the scientific and methodological advances and direct them to Health, Biologic Technology and Environment sectors. The strategy is to look for a sustainable growth in a society based in knowledge.
- CG5.- Undertake of original research to let it increase and improve the frontiers of knowledge in the field of Biochemistry and Molecular Biology. Consequently, develop a substantial theme worthy of being published at national or international scale.

Transversal skills

- CT1.- Make, write, and defend scientific and technical reports.
- CT2.- Work as a team.
- CT3.- Assess the importance of sustainability and respect for the environment.
- CT4.- Show self-learning abilities.
- CT5.- Show ethical commitment.
- CT6.- Communicate oral and written results.

CT7.- Work safely in research laboratories.

CT8.- Show motivation with scientific research.

Specific skills

CE1-- Know the molecular causes that lead to develop diseases. The aim is to recognize changes and alterations in metabolic pathways in different tissues.

CE2.- Take into account the previous point, relations between risk genetic factors and socio-environmental factors will be analyzed. These factors determine the high rate of incidence in some diseases like diabetes, emphysema, autoimmune pathologies, etc.

CE3.- Analyze biochemical and molecular procedures used in the research of: damage mechanisms, diagnosis and design of effective therapies.

CE4.- Develop an overview about great steps forward in the field of basic and clinical research to carry out a translational research.

Contextualización en el Máster/Situation within the Masters' program.

Situación del curso en el Programa del Máster:

Modulo	Materia	Asignatura
Avances en Investigación Biomolecular	Investigación Biomédica	Bases Moleculares de Enfermedades Metabólicas

Situation of the course within the Masters' Program:

Module	Material	Course
Advances in Biomolecular Research	Biomedical Research	Molecular Basis of Metabolic Diseases

Programa de la asignatura/ Course syllabus

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. Introducción general. Bases moleculares de las enfermedades monogénicas y poligénicas. Técnicas para el diagnóstico molecular.
2. La diabetes mellitus de tipo 1. Biología del islote de Langerhans. La célula beta: síntesis y secreción de insulina. Mecanismos autoinmunes implicados en la diabetes de tipo 1.

3. La obesidad. Mecanismos centrales y periféricos en la regulación de la homeostasis energética.
4. La diabetes mellitus de tipo 2. Mecanismos de resistencia a la insulina. El síndrome metabólico.
5. Alteraciones a largo plazo asociadas a la diabetes. Glucotoxicidad. Lipotoxicidad. Patogenicidad de los AGEs.
6. El glucagón y los péptidos relacionados: papel en el SNC en el control del apetito y la saciedad.
7. Alteraciones metabólicas a largo plazo asociadas a la subnutrición precoz.
8. Enfermedades mitocondriales. Clasificación genética. Deficiencias en el metabolismo energético.
9. Enfermedades conformacionales. Serpinopatías. Enfermedades asociadas a los priones.
10. Las mutaciones de la glucokinasa y su impacto clínico y patológico.
11. Aplicación de los transgénicos al estudio del síndrome metabólico.
12. Efectos beneficiosos de los polifenoles de la dieta sobre distintas patologías.
13. Patologías asociadas al metabolismo del hierro.
14. La esteatosis hepática no alcohólica.

COURSE SYLLABUS

1. General introduction. Molecular bases of monogenic and polygenic diseases. Molecular diagnosis procedures.
2. Type 1 diabetes mellitus. Biology of the Langerhans islet. The beta cell: insulin synthesis and secretion. Mechanisms of autoimmunity in type 1 diabetes.
3. The obesity. Central and peripheral mechanisms in the energy homeostasis regulation.
4. Type 2 diabetes mellitus. Mechanisms of insulin resistance. The metabolic syndrome.
5. Long-term alterations associated with diabetes. Glucotoxicity. Lipotoxicity. AGEs-derived pathogenicity.
6. The glucagon and the related peptides: its role in appetite and satiety regulation.
7. Long-term metabolic alterations associated with early undernutrition.
8. Mitochondrial diseases. Genetic classification. Deficiencies in the energy metabolism.
9. Conformational diseases. Serpinopathies. Prion diseases.
10. Glucokinase mutations: clinical and pathologic impact.
11. Application of transgenics to the study of the metabolic syndrome.
12. Beneficial effects of dietary polyphenols on different pathologies.
13. Pathologies associated with iron metabolism.

14. Non-alcoholic hepatic steatosis.

Metodología y programación docente/ Methodology

- La práctica docente se desarrollará a través de clases teóricas, seminarios, tutorías dirigidas, realización de trabajos individuales o en grupo y preparación y realización de exámenes.

Para que los estudiantes adquieran los conocimientos esenciales durante las sesiones teóricas se expondrán claramente los objetivos principales de cada tema, se desarrollarán los contenidos y se pondrá a disposición del alumno todos aquellos materiales necesarios para su comprensión (diapositivas, fotocopias, videos, etc.) en el Campus Virtual.

La participación activa de los estudiantes se llevará a cabo a través de los seminarios, y tutorías en los que se llevará a cabo la discusión y crítica científica de determinados temas. Para este fin, el estudiante elegirá un tema en concreto del curso para profundizar en él y hacer una exposición oral y una memoria escrita del tema de elección.

- Teaching activity will be developed through a number of theory classes so that the student acquires essential theoretical understanding. Course materials, including texts, PowerPoint files, images, video, PDFs of articles, etc., will be accessible through an integrated e-Learning system for higher education (WebCT) at UCM's "Campus Virtual".

Active participation of students will be encouraged, principally through seminars and discussions between professors and students. With the approval of professors, students can select a topic for the seminars. There will be a discussion of recent work on each of the topics studied. The students will give seminars, and they will present a written study of the topic chosen. Critical discussion of the paper's results will be valued more than simple description of the results.

- La programación de la actividad docente y su contribución en los créditos de la asignatura se indica en la tabla adjunta.
- The contribution of each activity to the course credits is indicated in the table below:

Actividad/Activity	Presencial Attendance (hr)	Trabajo autónomo Independent Work (hr)	Créditos Credits ECTS
Clases teóricas/Theory classes	32	48.0	3.2
Prácticas y Seminarios/Practical applications & Seminars	15	22.5	1.5
Tutorías/ Tutorials	3	4.5	0,3
Preparación de trabajos y exámenes			
Preparation of seminars and exams	2	23.0	1.0

Total	52	98	6
--------------	-----------	-----------	----------

Evaluación del aprendizaje / Evaluation of learning

- El rendimiento académico del estudiante se computará atendiendo a la calificación del examen final oral o escrito (60-80%), trabajo personal en ejercicios y revisiones científicas (20-30%), participación en tutorías y seminarios (10-30%). La asistencia, participación e interés del alumno en todas las actividades se valorará positivamente en la calificación final.

Habrá control de asistencia y será un requisito imprescindible que el estudiante haya participado en, al menos, el 70 % de las actividades de carácter presencial para poder presentarse al examen escrito.

Las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003.

- Learning will be evaluated on the basis of a final written exam (60-80 %). In addition, continuous assessment will be carried out based on the student's active participation in exercises and scientific reviews (20-30 %), tutorials and seminars (10-30 %), as well as aptitudes and interest displayed in class.

Attendance will be taken in theoretical classes, tutorials, and seminars. It is essential that the student attend at least 70 % of the course activities in order to take the final exam.

Grades will be awarded on the scale of 0-10 in accordance with RD1125/2005.

Idioma(s) en que se imparte / Language(s) of instruction

Español/ oral and written Spanish

Inglés/ written English

Bibliografía y recursos complementarios / Bibliography & supplementary materials

BASICA/BASIC

"Biologie Moléculaire et Médecine". J.C. Kaplan, M. Delpech. Flammarion Médecine-Sciences. 3^a edición. París, 2007

"The Metabolic and Molecular Bases of Inherited Disease". C.R. Scriver, A. Beaudet, W.S. Sly, D. Valle. McGraw-Hill. 8^a edición. New York, 2001

COMPLEMENTARIA/SUPPLEMENTARY

"Handbook of Diabetes". G.Williams, J. Pickup. Blackwell Pub. Ltd. 3^a edición. Oxford, 2004

"Conformational Diseases – A Compendium". B. Solomon, A. Taraboulos, E. Katchalski-Katzir. Karger Pub. Basel, 2001

"Inhibitory serpins. New insights into their folding, polymerization, regulation and clearance" P.G. Gettins, S.T. Olson

Biochem. J. Vol 473(15) 2273-2293, 2016

"Molecular and Cellular Aspects of the Serpinopathies and Disorders in Serpin Activity". G.A. Siverman. D.A. Lomas. Word Scientific Pub. Londfond, 2007

"Inherited Mitochondrial Diseases of DNA Replication" W.C. Copeland. Annu. Rev. Med., 59:131, 2008

"The mitochondrial basis of aging and age-related disorders" S.Srivastava Genes (Basel) doi: 10.3390/genes8120398, 2017

"Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases". M. Mesgarani, S. Shafiee. Int. J. Adv. Biotech. Res. Vol. 7, 172-183, 2016

"Epidemic of non-alcoholic fatty liver disease and hepatocellular carcinoma". A. Said, A. Ghufra. World J. Clin. Oncol. Vol 8(6), 429-436, 2017

"Regulation of the iron homeostatic hormone hepcidin". V. Sangkhae, E. Nemeth. Adv. Nutr. Vol 18(1) 126-136, 2017

"Childhood stunting: a global prespective". M. de Onis, F. Branca. Matern. Child. Nutr. Vol. 12, 12-26, 2016

ESCENARIO 2. SEMIPRESENCIAL

METODOLOGÍA

- **Clases de teoría y seminarios** impartidos por los profesores en el régimen habitual, como en el Escenario 1, y con el mismo contenido. Atendiendo al principio de *máxima presencialidad* aprobado por el Rectorado de la UCM, la sesión será seguida presencialmente por los alumnos en el aula, hasta aforo completo considerando distancia social. Los alumnos ubicados en aulas provistas de cámaras, y que no quepan en el aula, seguirán la sesión virtualmente, bien desde su domicilio o en las zonas de uso público habilitadas por la Facultad para este fin, que estarán debidamente publicitados en el CV. Para las aulas que no tienen cámara, se establecerá un turno rotatorio de alumnos presenciales en el aula, atendiendo a la numeración del DNI. Este procedimiento podrá ser modificado por el profesor a lo largo del curso, según considere oportuno, para ir ajustando el aforo del aula con los estudiantes asistentes a su clase.
 - El material docente utilizado será las presentaciones de clase habilitadas en el Campus Virtual UCM empleadas también en el Escenario 1, así como vídeos relacionados con la materia y otros tipos de materiales que los profesores de la asignatura consideran de relevancia e interés. Todo el material estará a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual para su utilización.
 - Los medios telemáticos utilizados para que los alumnos sin presencialidad en el aula sigan virtualmente las sesiones serán las plataformas: Collaborate disponible en el CV, Google Meet, Microsoft Teams o Zoom. El profesor mantendrá abierta una sesión de este tipo para mantener una relación directa y fluida con los estudiantes que asisten virtualmente, pudiendo así proyectarse simultáneamente la presentación .ppt y seguir las tradicionales explicaciones que se den en la pizarra.
- **Tutorías Individuales**
Se realizarán por video conferencia y/o correo electrónico.
- **Seguimiento del alumnado**
En la parte de docencia que se realiza de forma presencial se seguirán las mismas técnicas empleadas de forma tradicional.
En la parte de docencia virtual el seguimiento se realizará por diversas técnicas, según considere el profesor: mediante la herramienta de registro de actividades de cada sesión (Collaborate), el nombre de los asistentes (Google meet), hoja de firmas habilitada en el CV a modo de cuestionario, análisis de descargas efectuadas por los alumnos en el CV, etc.

EVALUACIÓN

Se realizarán exámenes presenciales con el procedimiento descrito en el Escenario 1.

ESCENARIO 3. TOTALMENTE VIRTUAL

METODOLOGÍA

- **Clases de teoría y seminarios virtuales:** se realizarán publicando en el Campus archivos con el contenido teórico del tema y presentaciones de Power Point provistas de notas y/o de audios explicativos del profesor. Asimismo, se impartirán clases online, síncronas y/o asíncronas, mediante el empleo de plataformas como Collaborate o Google Meet que permiten la participación de los alumnos y la interacción de los alumnos con el profesor.
- **Tutorías virtuales** para la resolución de dudas se programarán y llevarán a cabo de forma individual o en grupos reducidos que se podrán realizar en horas diferentes al horario de clases establecido empleando distintas plataformas como Collaborate, Skype, Zoom o bien a través del chat del Campus virtual o mediante correo electrónico dirigido directamente al profesor.
- **Seguimiento del alumnado**
Se realizará igual que lo descrito en el Escenario 2 para la docencia virtual.

EVALUACIÓN

Los exámenes se realizarán en línea y tendrá la misma valoración que el examen presencial.

DESCRIPCIÓN DEL PROTOCOLO DE EVALUACIÓN

- **Identificación de estudiantes:**
En los minutos anteriores al inicio del examen, los alumnos deberán entregar un documento de compromiso escrito a mano y digitalizado en formato PDF, aceptando las normas para la realización de la prueba. El texto del documento, elaborado por el Departamento, estará disponible en el espacio de la asignatura del Campus Virtual. En dicho documento se deberá hacer constar: nombre y apellidos, firma, lugar y copia del DNI. La identificación de los alumnos que realicen el examen se llevará a cabo a través de: (i) entrada al Campus Virtual para poder visualizar los enunciados del examen, (ii) imagen de video a través de Google Meet o Collaborate (desde la cámara del ordenador o del móvil), (iii) documento de compromiso, y (iv) posible comprobación telemática a lo largo del examen por parte del profesor.
- **Tipo de examen:**
Para la evaluación de toda la docencia se realizarán exámenes empleando las diferentes utilidades del Campus Virtual de la UCM (formato Moodle cuestionarios y/o el formato tarea).
- **Seguimiento de estudiantes durante la prueba:**

Durante la realización de la prueba, los alumnos deberán tener conectada una cámara (del ordenador o del móvil) que haga posible la comprobación por parte del profesor del cumplimiento del compromiso firmado por el alumno para realizar el examen de forma individual y con los medios indicados.

- **Revisión de exámenes:**

Los estudiantes que deseen revisión se pondrán en contacto con los profesores de su grupo mediante correo electrónico y se establecerá el horario de revisión individual mediante Collaborate/Google Meet. El estudiante conservará copia de los ficheros PDF enviados como respuesta del examen para facilitar la revisión. Por otra parte, el profesor podrá requerir del alumno la revisión y discusión interactiva de su examen dentro del plazo que se establezca para la revisión de los mismos que se notificará en el CV.

- **Mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia:**

El profesor conservará los ficheros (en el formato electrónico que se especifique) del ejercicio de examen enviados por el estudiante, con las calificaciones parciales que estime oportunas. Además, si se estima oportuno, se podrá proceder a la grabación de la sesión del examen, con las limitaciones establecidas por la UCM, para posterior revisión si fuera necesario. Dicha grabación, de efectuarse, se almacenará con las medidas de seguridad necesarias en equipos de UCM y será eliminada pasado el tiempo de revisión.